



Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Ziel: Ich kann mich selbst richtig einschätzen!

Aufgabe: Denke nach, wie du dich im Unterricht verhältst. Überlege, wie du zu Hause und in der Schule lernst und arbeitest. Wo es dir wichtig ist, füge das Fach hinzu.

	<i>sehr schwach</i>	<i>schwach</i>	<i>mittel/normal</i>	<i>stark</i>	<i>sehr stark</i>
Selbst-Kompetenzen					
Du kannst dein Können einschätzen und vertraust deinen Fähigkeiten.					
Du kannst deine eigene Meinung vertreten und begründet Kritik üben.					
Du kannst Kritik annehmen und dein Handeln entsprechend ändern. (z.B. LEG-Vereinbarungen)					
Soziale Kompetenzen					
Du hältst unsere Regeln für Unterricht und Schulleben ein.					
Du verhältst dich anderen gegenüber respektvoll und hilfsbereit.					
Du engagierst dich für die Klasse/ Schule.					
Lernmethodische Kompetenzen					
Du arbeitest konzentriert und ausdauernd zu einem Thema.					
Du beteiligst dich aus eigener Initiative heraus im Unterricht.					
Du kannst Gelerntes wiedergeben. (AFB I)					
Du kannst Zusammenhänge darstellen und erklären. (AFB II)					
Du kannst Gelerntes auf neue Inhalte übertragen und damit Probleme lösen. (AFB III)					
Du kannst deinen Lernprozess selbstständig organisieren. (z.B. Material, Hausaufgaben, Lernzeiten etc.)					

	<i>sehr schwach</i>	<i>schwach</i>	<i>mittel/ normal</i>	<i>stark</i>	<i>sehr stark</i>
Ich mache regelmäßig und selbstständig meine Hausaufgaben.					
Ich führe den Marientimer zuverlässig.					
Ich weiß, wann Arbeiten geschrieben werden.					
Ich informiere meine Eltern über schulische Termine.					
Ich informiere meine Eltern über die Ergebnisse von Klassenarbeiten und LKA-Bögen.					
Ich treffe mich mit Mitschüler/innen, um gemeinsam Aufgaben zu bearbeiten und/oder mich auf Klassenarbeiten vorzubereiten.					

Das möchte ich meiner/m Lehrerin/ Lehrer unbedingt noch sagen:

Was ich mir für das nächste Schulhalbjahr (z. B. für meine Lernentwicklung oder mein Verhalten vornehmen will, ist...
